



Sociedad
Chilena
de Pediatría



American Academy
of Pediatrics

DEDICATED TO THE HEALTH OF ALL CHILDREN®



Curso para Proveedores Avanzados en Reanimación Neonatal del Centro de Entrenamiento Internacional de la Sociedad Chilena de Pediatría (SOCHYPE) - Academia Americana de Pediatría y Asociación Americana del Corazón (AAP/AHA)

CONTENIDOS EDUCATIVOS

Manual de Reanimación Neonatal 8va Edición AAP/AHA Parte Teórica

Lección 1 Fundamentos de la reanimación neonatal

Puntos de aprendizaje

- Por qué son importantes las competencias de reanimación
- Cambios fisiológicos producidos durante el parto y después de este
- El formato del algoritmo del Neonatal Resuscitation Program®
- Competencias utilizadas por equipos de reanimación eficaces para la comunicación y el trabajo en equipo
- Cómo se pueden implementar métodos de mejora de la calidad para obtener mejores resultados

Lección 2 Evaluación previa y preparación para la reanimación

Puntos de aprendizaje

- Factores de riesgo que pueden ayudar a predecir qué bebés requerirán reanimación
- Cuatro preguntas clave para hacerle al obstetra antes del parto
- Cómo determinar quién debe atender un parto
- Cómo realizar una sesión informativa con el personal del equipo antes de la reanimación
- Cómo reunir y comprobar los suministros y equipos de reanimación
- Por qué es importante la documentación precisa

Lección 3 Pasos iniciales del cuidado de un recién nacido

Puntos de aprendizaje

- Cómo realizar una evaluación rápida
- Los pasos iniciales para el cuidado de un recién nacido
- Cómo determinar si se requieren medidas adicionales
- Qué hacer si un bebé tiene cianosis persistente o dificultad respiratoria
- Cómo utilizar un pulsioxímetro e interpretar los resultados
- Cómo administrar oxígeno adicional
- Cuándo considerar el uso de presión positiva continua en la vía aérea
- Qué hacer cuando hay líquido amniótico teñido por meconio

Lección 4 Ventilación con presión positiva

Puntos de aprendizaje

- Características de las bolsas autoinflables, las bolsas no autoinflables y los reanimadores con pieza en T
- Cuándo administrar ventilación con presión positiva
- Cómo posicionar la cabeza del recién nacido para la ventilación con presión positiva
- Cómo colocar una mascarilla de reanimación sobre el rostro del recién nacido

- Cómo administrar ventilación con presión positiva y evaluar su efectividad
- Cómo usar los pasos correctivos de la ventilación
- Cómo insertar una mascarilla laríngea para ventilación con presión positiva
- Cómo administrar presión positiva continua en la vía aérea
- Cómo insertar un tubo orogástrico

Lección 5 Intubación endotraqueal

Puntos de aprendizaje

- Indicaciones para la intubación endotraqueal durante la reanimación
- Cómo seleccionar y preparar el equipo para la intubación endotraqueal
- Cómo intervenir en la intubación endotraqueal
- Cómo usar un laringoscopio para introducir un tubo endotraqueal
- Cómo determinar si el tubo endotraqueal está en la tráquea
- Cómo usar un tubo endotraqueal para aspirar las secreciones espesas de la tráquea

Lección 6 Compresiones torácicas

Puntos de aprendizaje

- Cuándo iniciar las compresiones torácicas
- Cómo administrar compresiones torácicas
- Cómo coordinar las compresiones torácicas con la ventilación con presión positiva
- Cuándo detener las compresiones torácicas

Lección 7 Medicación

Puntos de aprendizaje

- Cuándo administrar adrenalina durante la reanimación
- Cómo administrar adrenalina
- Cuándo administrar un expansor de volumen durante la reanimación
- Cómo administrar un expansor de volumen
- Qué hacer si el bebé no mejora tras la aplicación de adrenalina intravenosa y del expansor de volumen
- Cómo insertar un catéter venoso umbilical de emergencia
- Cómo insertar una aguja intraósea

Lección 8 Reanimación y estabilización de bebés prematuros

Puntos de aprendizaje

- Por qué los bebés prematuros tienen un mayor riesgo de presentar complicaciones médicas
- Recursos adicionales necesarios para la preparación de un parto prematuro
- Estrategias adicionales para mantener la temperatura corporal de un bebé prematuro
- Cómo proporcionar ventilación asistida cuando un bebé prematuro tiene dificultad respiratoria
- Consideraciones adicionales para el manejo del oxígeno en un bebé prematuro
- Formas de disminuir las posibilidades de lesión pulmonar y cerebral en los bebés prematuros
- Precauciones especiales a tener en cuenta después del período de estabilización inicial
- Cómo presentar la información a los padres antes del nacimiento de un bebé extremadamente prematuro

Lección 9 Cuidados posteriores a la reanimación

Puntos de aprendizaje

- Qué hacer luego de la reanimación neonatal
- Situaciones clínicas que podrían presentarse después de la reanimación neonatal
- Consideraciones sobre el manejo de la reanimación neonatal

- El rol de la hipotermia en los cuidados posteriores a la reanimación

Lección 10 Consideraciones especiales

Puntos de aprendizaje

- Cuándo sospechar un neumotórax o un derrame pleural
- Cómo manejar un neumotórax o un derrame pleural potencialmente mortales
- Cómo manejar un recién nacido con obstrucción de vía aérea
- Cómo manejar las anomalías pulmonares congénitas que podrían complicar la reanimación
- Cómo manejar al recién nacido con complicaciones por exposición materna a opiáceos o anestesia
- Cómo manejar un recién nacido con mielomeningocele
- Cómo manejar un recién nacido con defectos de la pared abdominal

Lección 11 La ética y el cuidado al final de la vida

Puntos de aprendizaje

- Los principios éticos asociados con la reanimación neonatal
- Cuándo podría ser apropiado detener la reanimación
- Qué hacer cuando el pronóstico es incierto
- Qué hacer cuando muere un bebé
- Cómo ayudar a los padres y al personal con el proceso de duelo

Lección 12 Mejorar la actuación del equipo de reanimación

Puntos de aprendizaje

- Cómo pueden la ergonomía y los factores humanos mejorar la actuación del equipo de reanimación
- Los 3 elementos esenciales de la sesión informativa con el personal del equipo antes de la reanimación
- Cómo desarrollar esquemas de reanimación asignando funciones, tareas y posiciones a los miembros del equipo
- Cómo usar la estimulación y el debriefing para mejorar sus esquemas de reanimación

Lección 13 Reanimación fuera de la sala de partos

Puntos de aprendizaje

- Cómo aplicar los principios del Neonatal Resuscitation Program[®] (NRP[®]) en los recién nacidos que requieren reanimación fuera del contexto hospitalario
- Cómo aplicar los principios del NRP en los bebés que requieren reanimación después del período neonatal inmediato
- Cómo aplicar los principios del NRP en los bebés que requieren reanimación en la unidad de cuidados intensivos neonatales
- Cuándo considerar el uso de las directrices de Soporte vital avanzado pediátrico

Lección 14 La mejora de la calidad en el equipo de reanimación

Puntos de aprendizaje

- Los fundamentos de la introducción de métodos de QI en la sala de partos
- Los principios básicos de la QI
- Los posibles proyectos de QI para los equipos de reanimación neonatal

ORGANIZA

Sociedad Chilena de Pediatría, SOCHIFE

DIRIGIDO A

Médicos Pediatras-Neonatólogos, Enfermeras, Enfermeras Matronas y Matronas que se desempeñen en Cuidados del Recién Nacido

DURACIÓN

20 horas total:

- 12 horas estudio de Manual de Reanimación Neonatal 8va Edición AHA/AAP ONLINE.
- 8 horas presenciales.

LUGAR

Departamento de desarrollo Académico e Investigación

Centro de simulación- Centro de ensayos clínicos

Clínica Alemana Santiago Manquehue Norte 1410 Vitacura

CERTIFICACION

Academia Americana de Pediatría -Academia Americana del Corazón

EVALUACIÓN

- Se realizará una evaluación del conocimiento teórico examen escrito on line
- Examen práctico en parejas a través de simulación de casos clínicos

APROBACIÓN DEL CURSO

- Examen Teórico aprobado
- Examen Práctico ítems obligatorios 100%
- Si reprueba examen práctico, se puede repetir 1 vez
- Si reprueba por segunda vez debe repetir la parte práctica y rendir examen

PROPÓSITO

Lograr el entrenamiento en reanimación neonatal avanzada a proveedores según las guías de reanimación neonatal 8va edición Academia Americana de Pediatría y Asociación Americana del Corazón (AAP/AHA).

OBJETIVO GENERAL

Proveer el entrenamiento necesario al personal médico y de enfermería en materiales, equipos, técnicas, procedimientos y habilidades del comportamiento utilizadas en la reanimación neonatal de acuerdo a las recomendaciones de la AAP/AHA 8va edición

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.- Conocer la información básica que ayudará a realizar con eficiencia la reanimación

(conceptos claves, fisiología, fisiopatología, aspectos epidemiológicos, equipos y elementos de preparación).

- 2.- Conocer e identificar los signos que se evalúan en un recién nacido, para iniciar la RCP, tomar las decisiones y realizar las acciones de acuerdo a la evaluación previa y algoritmo establecidos.
- 3.- Conocer los equipos de ventilación manual utilizados.
- 4.- Adquirir habilidad en la ventilación manual con presión positiva.
- 5.- Conocer los fundamentos del masaje cardíaco y adquirir destreza en la realización de coordinado con la ventilación con presión positiva.
- 6.- Conocer los equipos e insumos para realizar y colaborar en una intubación endotraqueal e instalación de máscara laríngea.
- 7.- Conocer y preparar drogas y expansores de volumen utilizados en la reanimación cardiopulmonar (dosis, vías de administración, indicaciones, dilución, efectos esperados y cuidados de enfermería, etc.).
- 8.- Conocer y aplicar los cuidados post reanimación.
- 9.- Lograr que todo el personal conozca la organización técnico administrativa frente a un paciente en paro cardiorrespiratorio.
- 10.- Conocer y aplicar las habilidades de comportamiento.
- 11.- Conocer rol específico y actividades relacionadas.
- 12.- Conocer los aspectos éticos que rigen la reanimación neonatal.

METODOLOGÍA

Parte Teórica

- Autoaprendizaje. Realizar curso teórico de proveedor avanzado a través de la plataforma del programa de reanimación neonatal AAP/AHA.
- Deben rendir y aprobar examen teórico en la plataforma del programa de reanimación neonatal AAP/AHA.
- Presentarse con el certificado del curso parte teórica para realizar parte práctica presencial.

Parte Práctica

- Pasos prácticos presenciales:
 - 1.- Equipos y Pasos Iniciales.
 - 2.- Ventilación a presión positiva y Compresiones torácica.
 - 3.- Intubación endotraqueal, uso de máscara laríngea y Medicamentos en reanimación neonatal.
- Realización de casos clínicos simulados.
- Defriefing.
- Examen Práctico.

RESPONSABLES DEL CURSO

Directores: Dr. Jorge Fabres B. - E.M Miriam Faunes P.

Coordinadora: Miriam Faunes

Instructores Mentores AAP/AHA

Dr. Jorge Fabres Biggs jfabres@med.puc.cl

- Médico-cirujano de la Universidad de Chile (1990)
- Especialización en Pediatría (1993) y Neonatología (1995) en la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Fellowship en Medicina Perinatal y Neonatal en la Universidad de Alabama en Birmingham, Estados Unidos, entre los años 2002-2005
- Magister de Salud Pública en Investigación Clínica
- Instructor Mentor en Reanimación Neonata AAP-AHA 2000
- Médico Neonatólogo Servicio de Neonatología Hospital Clínico PUC
- Profesor Asociado Adjunto de Pediatría
- Jefe Departamento de Neonatología División de Pediatría Pontificia Universidad Católica de Chile, Presidente de la Rama de Neonatología SOCHIPE

E. M. Miriam Faunes Pérez miriamfaunes@gmail.com

- Matrona Universidad de Chile
- Enfermera –Matrona Pontificia Universidad Católica de Chile
- Magister en Administración en Salud Escuela de Administración –Escuela de Medicina Pontificia Universidad Católica de Chile
- Profesor Adjunto Escuela de Enfermería Pontificia Universidad Católica de Chile
- Especialista en Recién Nacido de Alto Riesgo Pontificia Universidad Católica de Chile
- Especialista en ECMO Pediátrico-Neonatal Birmingham USA 2000
- Instructora Mentor de Reanimación Neonatal AAP/AHA desde año 2000
- Diplomada de Gestión y Liderazgo en Servicios de Salud Pontificia Universidad Católica de Chile
- Diplomada en Gestión de Calidad y Seguridad Asistencial Facultad de Economía y Negocios Universidad de Chile
- Diplomada en Investigación y Publicación en Salud Pontificia Universidad Católica de Chile
- Curso de “La Simulación como herramienta docente Institute for Medical Simulation y el Hospital Virtual Valdecilla PUC de Chile
- Evaluadora de Acreditación Superintendencia de Salud
- Consejera en Lactancia Materna Lactamed Chile
- Enfermera Supervisora Base de datos NEOCOSUR

Dra. María Eugenia Hubner

- Médico-cirujano de la Universidad de Chile (1980)
- Especialización en Pediatría. Universidad de Chile (1984)
- Especialidad Neonatología CONACEM (2000)
- Diplomado en Gestión y Administración en Salud. Universidad de Chile.
- Instructor Mentor en Reanimación Neonata AAP-AHA 2003.
- Médico Neonatólogo Servicio de Neonatología Hospital Clínico U. de Chile (1985-2015)
- Jefe Departamento de Neonatología Hospital Clínico U de Chile (2003-2007)
- Profesor Asociado de Pediatría de la Universidad de Chile (2011)
- Médico Neonatólogo Clínica Alemana. 2014 a la fecha.
- Médico Neonatólogo Forense. Servicio Médico Legal, 2014 a la fecha

Matrona Ana María Piña

- Matrona, Universidad de Concepción 1986
- Instructora Mentor de Reanimación Neonatal AAP/AHA, Alabama USA, 2007

Matrona Gabriela Marisol Herrera Carillo

- Matrona Universidad de Concepción 2006
- Instructora del Programa de Reanimación Neonatal SOCHIPE desde el año 2016
- Magíster en Gestión Integral de Organizaciones de la Salud Universidad Autónoma de Chile. 2019
- Postítulo: Lactancia Materna y Nutrición del Lactante Universidad Mayor 2023

Dr. José Luis Orfali Dapuelto

- Jefe del centro de responsabilidad pediátrico del Hospital Dra. Eloísa Díaz
- Pediatra y Neonatólogo de la Universidad de Chile
- Magister Salud pública con mención gestión. Universidad Andrés Bello
- Diplomado en administración de la Salud Universidad Mayor
- Diplomado en docencia y simulación clínica Universidad Mayor
- Instructor NRP AHA/AAP

Dra. Carolina Paz Méndez Benavente

- Médico-Cirujano de la Universidad Mayor (2004)
- Especialización en Pediatría (2008) y Neonatología (2010) Universidad .de Chile
- MBA con especialización en Salud Universidad Andrés Bello 2021
- Magíster en Salud Pública con Mención en Gestión en Salud Universidad Andrés Bello 2023
- Jefa de Servicio de Neonatología Hospital San Juan de Dios.

Dra. Paola Lily Osses Leal

- Médico Cirujano otorgado por la Universidad Católica de la Santísima Concepción emitido el 06/12/2004
- Pediatría otorgado por la Universidad de Chile, emitido con fecha 11/07/2008. Pediatría otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), emitido con fecha 16/04/2009.
- Neonatología otorgado por la Universidad de Chile, emitido con fecha 28/05/2013.
- Neonatóloga Clínica Alemana

Matrón Carlos Andrés Solar Oliver

- Lic. En Obstetricia y puericultura Universidad de Chile 13/03/2008
- Matrón Hospital Sótero del Río Neonatología
- Instructor del PRN SOCHIPE desde 2013

Liliana Beatriz Soto Riquelme

- Matrona egresada de la Universidad de Valparaíso en el año 2005, es Diplomada en Cuidado Respiratorio y Manejo Hemodinámico Neonatal.
- En sus inicios profesionales ejerció como matrona clínica en unidades de maternidad y ginecología de servicios públicos y privados, ingresando el año

2010 al área de neonatología, desempeñándose en atención clínica directa y en labores de docencia.

- El año 2015 se capacita como Instructora en Reanimación Neonatal Avanzada de la Sociedad Chilena de Pediatría (SOCHIFE), participando activamente en la formación de proveedores, como en la organización de cursos y capacitaciones, siendo actualmente miembro del Comité de Reanimación Neonatal de la Rama de Neonatología de la Sociedad Chilena de Pediatría (SOCHIFE

Dra Paulina Alejandra Toso Milos

- Médico Cirujano Universidad de Chile, Facultad de Medicina, 1994.
- Especialista en Pediatría, Universidad de Chile, Escuela de Medicina 2001
- Especialista en Neonatología, Universidad Católica de Chile, Facultad de Medicina, 2003.
- Instructor Regional por la AAP, Birmingham Alabama 2003.
- Especialista en ECMO Neonatal –Pediátrico Children's Hospital, Washington D.C., 2005.